

ERGÄNZUNGSFACH GESCHICHTE

1. Allgemeine Bildungsziele

Es gelten die Allgemeinen Bildungsziele des Grundlagenfaches Geografie.

2. Richtziele

Im Ergänzungsfach werden folgende Richtziele vertieft:

Grundkenntnisse

Maturandinnen und Maturanden

- erarbeiten mehrere Themen vertieft, sie kennen sich in diesen Themen aus, d.h. sie begreifen die Interaktion verschiedener Bereiche wie politische Strukturen, soziale und ökonomische Grundlagen, kulturelle Prägungen, Mentalitäten und Lebensformen und können die daraus resultierende Dynamik erklären.

Grundfertigkeiten

Maturandinnen und Maturanden sind fähig,

- eigene Themen zu finden und zu gestalten, d.h. sie können adäquate Fragen stellen, wesentliche Aspekte herausarbeiten und darstellen.
- die ihnen zur Verfügung stehenden Informationen und Arbeitstechniken selbständig und themengerecht einzusetzen, und verstehen es, verschiedene Aspekte zu vernetzen.

Grundhaltungen

Maturandinnen und Maturanden sind bereit,

- sich mit einem Thema ausdauernd und vertieft auseinanderzusetzen und die Erkenntnisse in geeigneter Form weiterzuvermitteln.
- ihre eigenen Sichtweisen zu hinterfragen und sich einen eigenen fundierten Standpunkt zu erarbeiten.

3. Grobziele, Lerninhalte, Querverweise

Semester		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Σ
Grundlagenfach	GS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12
Schwerpunktfach	–					–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ergänzungsfach	GS									2	2	2	2	4

Ergänzungsfach: 5. Klasse		2 Jahresstunden	
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise	
1. Historische Entwicklungen über grössere Zeiträume erforschen 2. Den politischen und wirtschaftlichen Nahraum historisch untersuchen 3. Sich der Abhängigkeit des Menschen von Raum und Zeit bewusst werden	<ul style="list-style-type: none"> ○ hist. Längs- u. Querschnitte ○ Idee der Demokratie ○ Entwicklung der USA , Russlands ○ Technische Entw.-Reihen ○ Entwicklung eines Dorfes ○ Industrialisierung einer Gegend ○ Geburt und Tod im Erleben des Menschen ○ Pestzüge und Hungersnöte in der Schweiz 		

Ergänzungsfach: 6. Klasse		2 Jahresstunden	
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise	
1. Die Relativität und Wandelbarkeit pol./ideologischer Positionen und Anschauungen erkennen 2. Erleben, wie Geschichtsbilder und geschichtliche Mythen geschichtsbildende Kraft entfalten können	<ul style="list-style-type: none"> ○ Justizmethoden früher und heute ○ Erziehung früher und heute ○ Die Figur des Tell und seine Instrumentalisierung im Laufe der Jahrhunderte ○ Der Neutralitätsmythos 		

4. Fachrichtlinien

–